

## Vedlegg 1 Intervjuguide

Struktur / Innledende informasjon	Spørsmål	
Innledning	Presentasjonsrunde. Informasjon om prosjektet og om hvordan materialet skal brukes. Informert samtykke.	5 min
Beskrivelse av «I-wish-I-had»-workshop	Kort beskrivelse av «I-wish-I-had»-seminaret og at resultatene ligger til grunn for spørsmålsformulering	5 min
<b>Tid:</b> Samtlige grupper sier de ønsket mer tid til veiledning. Det vil si å frigjøre tid fra nærmeste leder når studenter er tilstede. Man ønsker seg også mer tid til å kunne forberede seg og møte studentene godt forberedt	Hvorfor ønsker dere mer tid? Dersom du får mer tid frigjort fra nærmeste leder: Hva vil du bruke tiden til? Hva er det som «stjeler» tid?	5 min
<b>Kompetanseheving innen veiledning</b> Videre var kompetanseheving innen veiledning et punkt som ofte ble nevnt. Det var ønskelig å få en større verktøykasse med tanke på veiledningsteknikker og perspektiver som bidrar til tidseffektiv veiledning. Ett eksempel som kom frem var at å bruke tid til forventningsavklaringer med student var viktig – og at dette ikke trenger å ta så lang tid, når man først vet hvordan.	Hva slags kompetansehevingstiltak ønsker du? Vi har 10 stp fag innen veiledning for praksisveiledere på HVL. Er det aktuelt. Hvis nei, Hvorfor ikke? Hva ønsker du? Hvordan kan vi øke arbeidsgiver sin «lyst» til å gi tid til kompetansehevingstiltak?	5 min
<b>Mulighet for erfaringsdeling – på tvers av praksissteder</b> Det ble ytret ønske om økt kontakt mellom praksissteder innen samme fagfelt for utveksling av erfaringer.	Hvorfor tenker du at å øke kontakt og erfaringsutveksling mellom praksissteder innenfor samme fagfelt er viktig? Har du forslag til hvordan eller hva vi bør gjøre?	5 min
<b>Praksisveiledere ønsker aktive studenter og de ønsker tilbakemeldinger fra studenter</b> Praksisveiledere ønsker godt forberedte studenter og de ønsker tilbakemeldinger fra studenter – hvordan har det vært? De ønsker mer engasjerte studenter. Studenter som spør mer spørsmål og som er mer «på».	Hva tenker du studentene skal være godt forberedt på? Hva tenker du kan engasjere studenter ytterligere? Gjøre at studenter stiller mer spørsmål? Er det forskjell hos studenter som har konkrete oppgaver som skal utføres i ekstern praksis (f.eks. innsamling av case) i forhold til de som ikke har? Hva slags type tilbakemeldinger ønsker du fra studenten? Har du noen forslag til hvordan vi bør rigge oss for å få til dette?	5 min
<b>Praksisveiledere ønsker tettere samarbeid, mer informasjon og kommunikasjon og mer delaktighet i utdanningen</b>  Praksisfeltet ønsker å være delaktige i å utarbeide Plan for praksis. Det er ønskelig med mer informasjon fra utdanningen til praksisfeltet også om eventuelle tilrettelegginger. Hva har de	<b>Delaktige i å utarbeide Plan for praksis.</b> I hvor stort omfang er du delaktig i dag? Hvordan ønsker du å være delaktig?  <b>Mer informasjon:</b> Hva slags informasjon trenger du? Hvilken informasjon savner du? Hvilken informasjon får du? Har du forslag til rutiner/system for å bedre informasjonsflyt?  <b>Mer kommunikasjon/dialog:</b> Hvilken kommunikasjon savner du? Hva ønsker du å diskutere med utdanningen	5 min

<p>lært? Man ønsker tilgang til læringsmateriellet og tilgang til forelesninger. En løsning som ble foreslått vedrørende informasjonsflyt var at man lager oversiktsplansjer som kan henges opp. Det var ønskelig at ansatte på utdanningen hospiterer i praksisfeltet for slik å få økt innsikt og bli faglig oppdatert og videre ble det ytret ønske om å få hospitere ved utdanningen – for økt innsikt i utdanningen. Det var ønskelig å utarbeide systemer for direkte dialog mellom utdanning og praksisveileder og ikke via en kontaktperson (slik det er i dag).</p>	<p>om? Har du forslag til system/rutiner for å øke dialog med utdanningen / faglærer?</p> <p><b>Hospitere på utdanningen.</b> Hvorfor ønsker du dette? Ønsker du å lære eller lære bort? Hva helt konkret vil du hospitere i – hva slags type aktiviteter? Hvor lenge? Når kan du tenke deg? Hvilket årstrinn?</p>	
<p><b>Praksisveiledere ønsker forventningsavklaringer med kontaktlærere og utdanning</b> Tydeliggjøring av hva utdanningen forventer av studenten i praksis og hva utdanningen forventer av praksisfeltet. Plan for praksis bør gås gjennom med studenter av kontaktlærer</p>	<p>Forklar hva som menes? Hva slags type forventningsavklaring ønsker det? Hvor ofte ønsker du slike samtaler, og med hvem?</p>	5 min
<p><b>Avrundning</b></p>	<p>Er det ellers noe du ønsker å legge til?</p>	5 min